

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ «СМГК»
№ 220/01-05од от 30.05.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 03 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ С
ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ В
РАЗЛИЧНЫЕ ПЕРИОДЫ ЖИЗНИ**

**программы подготовки специалистов среднего звена
31.02.02 Акушерское дело**

базовой подготовки

Сызрань, 2022

ОДОБРЕНА
методическим объединением
преподавателей, реализующих
образовательную программу
31.02.02 Акушерское дело
Руководитель МО ОП
_____ О.В.Нагулова
Протокол № 9 от 11.05.2022г.

Составлена в соответствии с
федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
31.02.02 Акушерское дело
Заместитель директора по учебной
работе
_____ Н.А.Куликова

Составитель:
Нагулова О.В.- преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Студеникин. Ю.Е Зам. директора ГБПОУ
«СМГК»

Содержательная экспертиза: Майорова Т.И. - преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Костромитина Старшая акушерка ГБУЗ
Т.В. СО «СЦГБ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «11» 08. 2014 г. № 969.

Рабочая программа разработана по итогам исследования квалификационных запросов со стороны предприятий/организаций регионального рынка труда и с учетом требований профессионального стандарта Акушерка (Акушер).

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	33
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	39
7. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	40

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» в части освоения основного вида деятельности – Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля

Обязательная часть

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- ухода за пациентами с гинекологической патологией;
- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;

уметь:

- проводить профилактический гинекологический осмотр;
- осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;
- участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике абортов, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;

- осуществлять ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- применять методы осмотров и обследований пациентов в учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей,

знать:

- методы обследования гинекологических больных;
- виды гинекологической патологии;
- особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;
- методы лечения в гинекологии;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- профилактику гинекологических заболеваний;
- диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;
- современные методы контрацепции;
- работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья.

Вариативная часть распределена следующим образом:

- **на увеличение объема времени обязательной части:**

максимальная учебная нагрузка - 26 часов,

обязательная учебная нагрузка - 18 часов.

Обоснование: расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей и профессионального стандарта Акушерка(Акушер).

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	406
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	204
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	104
курсовая работа/проект	не предусмотрено
Учебная практика	36
Производственная практика (по профилю специальности)	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	94
в том числе:	
работа над курсовой работой/проектом	не предусмотрено
внеаудиторная самостоятельная работа	94
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, квалификационного экзамена	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни, в том числе профессиональными компетенциями (далее - ПК), указанными в ФГОС ПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.2.	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача
ПК 3.3.	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий
ПК 3.4.	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии
ПК 3.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде
ПК 3.6.	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

В процессе освоения ПМ обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (далее — ОК) и личностными результатами:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ЛР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР 4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп.
ЛР 9.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, Часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-3.6 ОК 1-13	МДК.03.01 Гинекология	228	152	72		76			
ПК 3.1- 3.6 ОК 1-13 ЛР 2.1, 4.1, 7, 8.1, 9, 10.2, 12, 15	Раздел 1. Организация медицинской помощи женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.	228	152	72		76			
ПК 3.1-3.6 ОК 1-13	МДК.03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	70	52	32		18			
ПК 3.1-3.6 ОК 1-13 ЛР 2.1, 4.1, 7, 8.1, 9, 10.2, 12,	Раздел 2. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	70	52	32		18			

15									
ПК 3.1 - 3.6 ОК 1-13 ЛР 2.1, 4.1, 7, 8.1, 9, 10.2, 12, 15	Учебная практика							36	
ПК 3.1 - 3.6 ОК 1-13 ЛР 2.1, 4.1, 7, 8.1, 9, 10.2, 12, 15	Производственная практика (по профилю специальности), часов								72
	Всего:	298	204	104		94		36	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
МДК 03.01 Гинекология.			228	
Раздел 1. Организация медицинской помощи женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.			228	ЛР 2.1, 4.1, 7, 8.1, 9, 10.2, 12, 15
Тема 1.1 Понятие о гинекологии. Организация гинекологической помощи	Содержание		4	
	1. Понятие о гинекологии. Организация гинекологической помощи. Понятие о гинекологии. Организация гинекологической помощи. Структура и функции женской консультации, гинекологических отделений, гинекологических больниц, смотровых кабинетов поликлиник, ФАП. Нормативные документы.	Кабинет гинекологии	2	1
	2. Помощь, оказываемая женщине в учреждениях гинекологической службы. Объем оказываемой помощи женщине в ЖК, гинекологическом отделении, смотровом кабинете поликлиники, на ФАПе. Диспансеризация женщин. Связи со специализированными учреждениями, преемственность в оказании помощи.		2	1

	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практическое занятие № 1 Понятие о гинекологии. Организация гинекологической помощи		Кабинет гинекологии	6	2
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			4	
	1.Изучение нормативной документации МЗ РФ, МЗ СО по организации и порядку работы гинекологической службы.				2
Тема 1.2 Методика обследования больных с гинекологическими заболеваниями.	Содержание			4	
	1.	Методика обследования больных с гинекологическими заболеваниями. Особенности сбора анамнеза у гинекологической больной. Общее объективное исследование. Специальные гинекологические обследования.	Кабинет гинекологии	2	1
	2.	Дополнительные методы исследования в гинекологии. Дополнительные методы исследования: лабораторные методы, инструментальные методы, рентгенологические методы, эндоскопические методы		2	1
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	2
	Практическое занятие №2 Методика обследования больных с гинекологическими заболеваниями		Кабинет гинекологии	6	
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			4	
1.Решение и составление ситуационных задач, тестовых заданий, тематических кроссвордов. 2. Составление перечня оснащения гинекологического кабинета. 3. Составление графа логической структуры методов исследования при гинекологических заболеваниях. 4.Составление плана диспансеризации женщин с гинекологическими заболеваниями.				2-3	

Тема 1.3 Аномалии развития репродуктивной системы. Аномалии положения женских половых органов.	Содержание		8		
	1.	Понятие об аномалиях развития репродуктивной системы. Аномалии положения женских половых органов. Понятие об аномалиях развития репродуктивной системы. Классификация, распространенность аномалий положения женских половых органов.	Кабинет гинекологии	2	1
	2.	Причины аномалий. Аномалии девственной плевы, матки. Причины аномалий. Аномалии девственной плевы, матки. Типичное положение матки. Причины, приводящие к смещению матки. Отклонение матки кзади и кпереди Клиника, диагностика, профилактика.	Кабинет гинекологии	2	1
	3.	Аномалии наружных половых органов. Причины, клиника, диагностика, профилактика.	Кабинет гинекологии	2	1
	4.	Влияние аномалий на репродуктивную функцию женщин. Современные методы коррекции аномалий женских половых органов. Влияние аномалий на репродуктивную функцию женщин. Современные методы коррекции аномалий женских половых органов.	Кабинет гинекологии	2	1
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практическое занятие №3 Аномалии развития репродуктивной системы. Аномалии положения женских половых органов.		Кабинет гинекологии	6	2
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			6	
	1. Решение и составление ситуационных задач, тестовых заданий тематических кроссвордов. 2. Отработка алгоритмов сбора информации и проведения гинекологического обследования пациентки (на фантоме). 3. Подготовка реферативных сообщений и презентаций по теме				2-3

	занятия..			
Тема 1.4. Нарушение менструальной функции.	Содержание		8	
	1. Менструальный цикл. Менструальный цикл и его регуляция. Влияние соматических, эндокринных заболеваний, внешней среды на состояние репродуктивного здоровья женщин.	Кабинет гинекологии	2	11
	2. Нарушение менструальной функции. Классификация нарушений менструального цикла. Клиника, диагностика, лечение и профилактика аменореи, альгодисменореи.	Кабинет гинекологии	2	1
	3. Аномальные маточные кровотечения. Клиника, диагностика, лечение и профилактика аномальных маточных кровотечений.	Кабинет гинекологии	2	1
	4. Нейроэндокринные синдромы. Нейроэндокринные синдромы: предменструальный, климактерический, посткастрационный. Клиника, диагностика, лечение. Тесты функциональной диагностики.	Кабинет гинекологии	2	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие №4 Нарушение менструальной функции.	Кабинет гинекологии	6	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		8	
1. Решение и составление ситуационных задач, тестовых заданий, тематических кроссвордов. 2. Отработка алгоритмов забора материала на тесты функциональной диагностики яичников. 3. Подготовка реферативных сообщений, презентаций по теме занятия. 4. Составление алгоритма оказания доврачебной помощи пациенткам с дисменореей. 5. Выписка рецептов на гемостатические препараты.			2-3	
Тема 1.5	Содержание		8	

Воспалительные заболевания женских половых органов.	1.	Общая характеристика воспалительных заболеваний женских половых органов. Понятие о воспалении. Причины воспалительных заболеваний, пути заражения. Возбудители специфические и неспецифические. Факторы, способствующие воспалению.	Кабинет гинекологии	2	1	
	2.	Местные воспалительные заболевания женских половых органов. Местные воспалительные заболевания: вульвит, бартолинит, кольпит, цервицит, эндометрит, сальпингит, оофорит, аднексит, параметрит, метроэндометрит. Клиника, диагностика, лечение, уход	Кабинет гинекологии	2	1	
	3	Общие септические заболевания. Общие септические заболевания: пельвиоперитонит, сепсис. Клиника, диагностика, лечение, уход	Кабинет гинекологии	2	1	
	4	Специфические воспалительные заболевания. Специфические воспалительные заболевания: трихомониаз, гонорея, туберкулез, хламидиоз, уреаплазмоз. Методы диагностики, принципы лечения. Влияние воспалительных заболеваний на беременность, роды и послеродовый период.	Кабинет гинекологии	2	1	
	Лабораторные работы				Не предусмотрено	
	Практическое занятие №5 Воспалительные заболевания женских половых органов.			Кабинет гинекологии	6	
	Контрольные работы				Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося				6	
	1.	1. Решение и составление ситуационных задач, тестовых заданий, тематических кроссвордов. 2. Отработка алгоритмов забора материала на гонококк, культуральную диагностику, скрытые инфекции. 3. Составление плана ухода за пациентками. 4. Подготовка реферативных сообщений, презентаций по специфическим воспалительным заболеваниям женской половой сферы.				
	Тема 1.6	Содержание			8	

Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования женской половой сферы.	1.	Доброкачественные опухоли женской половой сферы. Понятие о доброкачественных опухолях женской половой сферы. Классификация. Причины. Клиника, методы диагностики.	Кабинет гинекологии	2	1	
	2.	Опухолевидные образования женской половой сферы. Понятие об опухолевидных образованиях и доброкачественных опухолях. Классификация. Причины. Клиника, методы диагностики.	Кабинет гинекологии	2	1	
	3.	Принципы лечения и профилактики. Принципы лечения и профилактики доброкачественных опухолей и опухолевидных образований женской половой сферы.	Кабинет гинекологии	2	1	
	4.	Влияние опухолевидных образований и опухолей на репродуктивную функцию женщин. Влияние опухолевидных образований и опухолей на репродуктивную функцию женщин. Роль акушерки в ранней диагностике данной патологии.	Кабинет гинекологии	2	1	
	Лабораторные работы				Не предусмотрено	
	Практическое занятие №6 Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования женской половой сферы			Кабинет гинекологии	6	2
	Контрольные работы				Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося				6	
	1.	1. Решение и составление ситуационных задач, тестовых заданий, тематических кроссвордов. 2. Отработка методики подготовки инструментов для биопсии и получения аспирата. 3. Подготовка презентаций, слайдов, иллюстративного материала по теме занятия.				2-3
	Тема 1.7 Злокачественные опухоли женской половой сферы.				6	
Содержание						
1.	Фоновые заболевания и предраковые состояния в гинекологии. Клиника, диагностика фоновых заболеваний и предраковых		Кабинет гинекологии	2	1	

		состояний в гинекологии. Принципы лечения и профилактики . Роль акушерки в ранней диагностике данной патологии.			
	2.	Злокачественные опухоли женской половой сферы. Рак вульвы, влагалища. Рак шейки матки. Клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики. Роль акушерки в ранней диагностике данной патологии.	Кабинет гинекологии	2	1
	3.	Рак тела матки, яичника. Клинические проявления, методы диагностики рака тела матки, яичника. Принципы лечения и профилактики.	Кабинет гинекологии	2	1
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практическое занятие №7 Злокачественные опухоли женской половой сферы.		Кабинет гинекологии	6	2
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			6	
	1.Решение и составление ситуационных задач, тестовых заданий, тематических кроссвордов. 2. Составление схемы подготовки инструментов для биопсии и онкоцитологического исследования, правил забора материала с соблюдением принципов инфекционной безопасности. 3.Составление таблицы дифференциальной диагностики рака тела и шейки матки.				2-3
Тема 1.8 Неотложные состояния в гинекологии	Содержание			8	
	1.	Неотложные состояния в гинекологии. Понятие о неотложных состояниях. Наружные кровотечения: ранняя отслойка струпа после диатермокоагуляции и диатермоэксцизии. Клиника, диагностика.	Кабинет гинекологии	2	1
	2.	Внутренние кровотечения. Внутренние кровотечения (нарушенная внематочная беременность, апоплексия яичника, разрыв кисты яичника). Клиника, диагностика.	Кабинет гинекологии	2	1
	3.	Перекрут ножки опухоли. Нарушения питания узла миомы	Кабинет	2	1

	матки. Перекрут ножки опухоли. Нарушения питания узла миомы матки. Рождающийся субмукозный узел миомы матки. Клиника, диагностика.	гинекологии			
4.	Доврачебная помощь при неотложных состояниях в гинекологии. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в гинекологии. Принципы лечения и ухода.	Кабинет гинекологии	2	1	
Лабораторные работы			Не предусмотрено		
Практическое занятие №8 Неотложные состояния в гинекологии		Кабинет гинекологии	6	2	
Контрольные работы			Не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающегося			6		
1.	1. Решение и составление ситуационных задач, тестовых заданий, тематических кроссвордов. 2. Составление перечня опорных симптомов нарушенной внематочной беременности. 3. Составление реферативного сообщения «Отдаленные последствия внематочной беременности». 4. Составление графологической структуры причин и клиники внутренних кровотечений. 5. Составление плана психологической поддержки пациента.			2-3	
Тема 1.9 Травмы гениталий	Содержание		4		
	1.	Травмы гениталий. Понятие и классификация травм гениталий. Причины, клиника, диагностика.	Кабинет гинекологии	2	1
	2.	Неотложная доврачебная помощь, принципы лечения, организация ухода при травмах гениталий. Неотложная доврачебная помощь, принципы лечения, организация ухода при травмах гениталий	Кабинет гинекологии	2	1
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практическое занятие №9		Кабинет	3	2

	Травмы гениталий.	гинекологии		
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		4	
	1. 1.Решение и составление ситуационных задач, тестовых заданий, тематических кроссвордов. 2. Составление реферативного сообщения «Юридические аспекты полового травматизма». 3.Составление плана психологической поддержки пациента.			2-3
Тема 1.10 Бесплодный брак	Содержание		4	
	1. Бесплодный брак. Понятие о бесплодном браке (по ВОЗ). Классификация бесплодия. Причины. Диагностика. Методы лечения. ЭКОТЕ, ИКСИ, искусственная инсеминация.	Кабинет гинекологии	2	1
	2. Биологический, юридический и социальный аспекты проблемы бесплодия. Биологический, юридический и социальный аспекты проблемы бесплодия. Меры профилактики.		2	1
	Лабораторные работы	Кабинет гинекологии	Не предусмотрено	
	Практическое занятие №10 Бесплодный брак		3	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		8	
	1. 1.Решение и составление ситуационных задач, тестовых заданий, тематических кроссвордов. 2. Обучение методике составления графика базальной температуры, определению срока овуляции и вычислению периода наивысшей фертильности. 3. Составление рекомендаций пациенткам. 4. Подготовка реферативных сообщений, презентаций по различным аспектам проблемы бесплодного брака.			2-3
Тема 1.11	Содержание		6	

Консервативные методы лечения в гинекологии	1.	Консервативные методы лечения в гинекологии. Этапы лечения гинекологических больных (амбулаторное, стационарное, дневной стационар, санаторно-курортное). Лечебно-охранительный режим.	Кабинет гинекологии	2	1
	2.	Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения гинекологических заболеваний. Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения гинекологических заболеваний.	Кабинет гинекологии	2	1
	3.	Местное лечение гинекологических заболеваний. Методы местного лечения гинекологических заболеваний: влагалищное спринцевание, влагалищные ванночки, присыпки, тампоны, свечи, лечение с помощью микроклизм.	Кабинет гинекологии	2	1
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практическое занятие №11 Консервативные методы лечения в гинекологии		Кабинет гинекологии	6	2
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			6	
	1.	1. Решение и составление ситуационных задач, тестовых заданий, тематических кроссвордов. 2. Составление памяток пациенткам о правилах выполнения лечебных манипуляций (влагалищных спринцеваний, присыпок, тампонов, орошений, микроклизм). 3. Составление презентаций о немедикаментозных методах лечения гинекологических заболеваний.			2-3
Тема 1.12 Хирургические методы лечения в гинекологии и уход за больными после операции. Реабилитация.	Содержание			6	
1.	Хирургические методы лечения в гинекологии. Малые гинекологические операции. Плановые и экстренные вмешательства. Особенности предоперационной подготовки. Малые гинекологические операции: операция аборта, диагностического выскабливания полости матки, вылушивания кист, вскрытие абсцессов наружных половых	Кабинет гинекологии	2	1	

	органов, послеоперационный уход.			
2.	Операции чревосечения. Операции чревосечения (плановые и экстренные). Необходимые обследования. Транспортировка в операционную. Послеоперационный уход.	Кабинет гинекологии	2	1
3.	Пластические и лапароскопические операции в гинекологии Реабилитация. Пластические операции в гинекологии. Особенности послеоперационного ухода за больными после пластических операций. Лапароскопические операции в гинекологии. Послеоперационный уход и его особенности. Принципы и методы реабилитации гинекологических больных	Кабинет гинекологии	2	1
Лабораторные работы			Не предусмотрено	
Практические занятия №12 Хирургические методы лечения в гинекологии и уход за больными после операции. Реабилитация.		Кабинет гинекологии	6	2
Контрольные работы			Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося			6	
1.	1. Решение и составление ситуационных задач, тестовых заданий, тематических кроссвордов. 2. Освоение всех элементов предоперационной подготовки больных к операциям. 3. Подготовка презентаций по проблеме влияния аборта на репродуктивное здоровье женщины. 4. Подготовка текста беседы «Психоэмоциональная реакция женщины на оперативное вмешательство». 5. Составление перечня инструментов для гинекологических операций.			2-3
Тема 1.13	Содержание		6	

Основы детской гинекологии	1.	1 Основы детской гинекологии. 1 Анатомо-физиологические особенности половых органов девочки. Нарушение менструального цикла у девочек.	Кабинет гинекологии	2	1
	2.	Воспалительные заболевания половых органов у детей. Воспалительные заболевания у детей (специфические и неспецифические). Роль акушерки в профилактике воспалительных заболеваний гениталий у девочки. Особенности проведения лечебных назначений у девочек.	Кабинет гинекологии	2	1
	3.	Опухоли у девочек. Опухоли у девочек Особенности обследования девочек. Роль акушерки в ранней диагностике и профилактике опухолей гениталий у девочки. Особенности проведения лечебных назначений у девочек.	Кабинет гинекологии	2	1
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практическое занятие №13 Основы детской гинекологии		Кабинет гинекологии	6	2
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			6	
	1. Решение и составление ситуационных задач, тестовых заданий, тематических кроссвордов. 2. Подготовка презентаций о факторах риска развития воспалительных заболеваний половых органов у девочек. 3. Составление текста беседы «Профилактика гинекологических заболеваний у девочек».				2-3
МДК 03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи			70		
Раздел 2. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи			70	ЛР 2.1, 4.1, 7, 8.1, 9, 10.2, 12, 15	

Тема 2.1 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	Содержание		20	
	1.	Система планирования семьи. Понятие «репродуктивное здоровье» и факторы, определяющие его состояние. Принципы охраны репродуктивного здоровья населения. Планирование семьи – основа социального благополучия. Понятие полового воспитания и полового информирования.	Кабинет гинекологии	2
	2.	Организация службы планирования семьи Организация службы планирования семьи. Значение планирования семьи в охране репродуктивного здоровья населения. Основные задачи. Принципы консультирования женщин или пар по контрацепции.	Кабинет гинекологии	2
	3.	Проблемы аборта. Понятие «аборт». Медицинская и социальная значимость аборта. Искусственное прерывание беременности. Медицинские и социальные показания искусственного прерывания беременности. Нормативные документы.	Кабинет гинекологии	2
	4.	Методы прерывания беременности. Осложнения и профилактика аборта. Искусственное прерывание беременности. Вакуумная аспирация. Операция искусственного аборта. Медикаментозный аборт. Методы прерывания беременности в поздние сроки беременности. Осложнения аборта. Профилактика абортотворения	Кабинет гинекологии	2
	5.	Естественные методы планирования семьи. Основные методы контрацепции. Безопасность полового воздержания. Метод «прерванного полового акта». Метод лактационной аменореи и его применение в послеродовой контрацепции.	Кабинет гинекологии	2
	6.	Требования к контрацепции. Требования к контрацепции. Ритм-метод. Определение периода наивысшей фертильности с помощью тестов функциональной диагностики.	Кабинет гинекологии	2

7.	Барьерные методы контрацепции. Барьерные методы контрацепции. Механизм действия, достоинства и недостатки.	Кабинет гинекологии	2	
8.	Внутриматочная контрацепция. Внутриматочная контрацепция. Классификация, механизм действия, побочные реакции и осложнения.	Кабинет гинекологии	2	
9.	Гормональная контрацепция. Классификация гормональных методов контрацепции. Механизм действия, показания, противопоказания, побочные эффекты. Инъекционные контрацептивы: механизм действия, преимущества и недостатки метода.	Кабинет гинекологии	2	
10.	Добровольная хирургическая стерилизация. Добровольная хирургическая стерилизация Способы мужской и женской хирургической стерилизации. Показания и противопоказания.	Кабинет гинекологии	2	
Лабораторные работы			Не предусмотрено	
Практическое занятие №14 Система планирования семьи. Организация службы планирования семьи.			6	2
Практическое занятие №15 Проблемы аборта.			6	2
Практическое занятие №16 Осложнения аборта. Реабилитация после аборта. Профилактика абортот.			6	2
Практическое занятие №17 Естественные методы планирования семьи.			6	2
Практическое занятие №18 Барьерные методы контрацепции. Внутриматочная контрацепция.			4	2
Практическое занятие №19 Гормональная контрацепция. Добровольная хирургическая стерилизация.			4	2
Контрольные работы			Не предусмотрено	

	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, интернет – ресурсами и другими источниками информации по теме занятия. 2. Составление и решение тестовых заданий и ситуационных задач по теме занятий. 3. . Составление текста беседы «Последствия аборта для здоровья женщины», «Современные методики гормональной контрацепции». 4. Подготовка презентаций на темы занятий. 5. Составление рекомендаций пациенткам по . 		<p>смотрено 18</p>	
<p>Учебная практика Виды работ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация амбулаторной гинекологической помощи. Обязанности акушерки женской консультации. 2. Получение информированного согласия женщины. 3. Участие в проведении гинекологического исследования: 4. осмотр наружных половых органов, влагалищно-абдоминальное (бимануальное) исследование; осмотр шейки матки с помощью влагалищных зеркал. 5. Взятие мазков из уrogenитального тракта для бактериоскопического исследования (мазки на флору влагалища, трихомониаз, гонококки). 6. Подготовка пациенток к дополнительным методам обследования. 7. Участие в проведении профилактических осмотров. 8. Оформление медицинской документации 9. Получение информированного согласия женщины. 10. Участие в проведении гинекологического исследования: 11. осмотр наружных половых органов; влагалищно-абдоминальное (бимануальное) исследование; осмотр шейки матки с помощью влагалищных зеркал. 12. Взятие мазков из уrogenитального тракта для бактериоскопического исследования (мазки на флору влагалища, трихомониаз, гонококки). 13. Участие во взятии соскоба с шейки матки на онкоцитологию. 14. Подготовка пациенток к дополнительным методам обследования. 15. Участие в проведении диспансеризации онкологических больных. 16. Получение информированного согласия женщины. 		<p>36</p>	<p>ЛР 2.1, 4.1, 7, 8.1, 9, 10.2, 12, 15</p>

<p>17. Участие в проведении гинекологического исследования:</p> <p>18. осмотр наружных половых органов; влагалищно-абдоминальное (бимануальное) исследование; осмотр шейки матки с помощью влагалищных зеркал.</p> <p>19. Взятие мазков из урогенитального тракта для бактериоскопического исследования (мазки на флору влагалища, трихомониаз, гонококки).</p> <p>20. Подготовка пациенток к дополнительным методам обследования.</p> <p>21. Участие в оказании лечебно-диагностической помощи гинекологическим пациенткам.</p> <p>22. Участие в подготовке пациентки к срочной и плановой гинекологической операции.</p> <p>23. Участие в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.</p> <p>24. Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии.</p> <p>25. Участие в консультативной помощи по вопросам планирования семьи, половой гигиены, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</p>			
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p>		<p>72</p>	
<p>Виды работ</p> <p>1. знакомство со структурой отделения гинекологии, правилами внутреннего распорядка;</p> <p>2. знакомство со структурой женской консультации, правилами внутреннего распорядка;</p> <p>3. инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности</p> <p>4. Получение информированного согласия пациенток</p> <p>5. Сбор анамнеза.</p> <p>6. Подготовка пациентки к лабораторным методам исследования.</p> <p>7. Подготовка пациентки к инструментальным методам исследования.</p> <p>8. Оценка функционального состояния пациентки: измерение температуры тела, подсчет и характеристика пульса, измерение АД.</p> <p>9. Участие в проведении гинекологического исследования:</p> <p>10. осмотр наружных половых органов;</p> <p>11. влагалищно-абдоминальное (бимануальное) исследование;</p> <p>12. осмотр шейки матки с помощью влагалищных зеркал.</p> <p>13. Участие в проведении комбинированных методов провокации.</p> <p>14. Участие в подготовке медицинского инструментария, материала, медикаментов при различных методах обследования гинекологических больных.</p> <p>15. Проведение по назначению врача лечебных манипуляций:</p> <p>16. влагалищной ванночки;</p> <p>17. влагалищного спринцевания;</p> <p>18. подготовка и введение мазевых тампонов.</p> <p>19. Выполнение мероприятий по уходу за пациенткой.</p>			<p>ЛР 2.1, 4.1, 7, 8.1, 9, 10.2, 12, 15</p>

20. Участие в подготовке пациентки к срочной и плановой гинекологической операции. 21. Участие в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде. 22. Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии. 23. Оформление медицинской документации гинекологического отделения. 24. Участие в консультировании по вопросам контрацепции и половой гигиены. 25. Проведение санитарно-просветительской работы по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранения репродуктивного здоровья.			
Всего		406	

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ требует наличия учебного кабинета гинекологии; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- тумбочки;
- классная доска;
- информационный стенд для студента;
- компьютерные столы и кресла для преподавателя и студентов;
- кушетка медицинская
- кровать функциональная
- стол операционный
- столик для инструментов
- стол анестезиологический
- стол для перевязочного материала
- светильник бестеневой передвижной
- светильник бактерицидный
- подставки для тазов
- кресло гинекологическое;
- подставка для коробки стерилизационной;
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютеры для преподавателя и студентов;
- локальная сеть и Интернет;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- видеомагнитофон;
- телевизор

Аппаратура и приборы:

- весы медицинские;
- ростомер;
- коробка стерилизационная (разных размеров);
- тонометры;

- фонендоскоп комбинированный;
- термометры медицинские;
- кольпоскоп;
- камера для хранения стерильных изделий.

Медицинский инструментарий:

- одноразовые шприцы разного объема;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;
- шпатели;
- стакан медицинский (штанглаз);
- зеркало влагалищное двустворчатое (Куско);
- зеркало влагалищное ложкообразное (Симпса);
- мочевые катетеры резиновые (разного размера);
- набор для осмотра родовых путей;
- набор для накладывания швов;
- набор для снятия швов;
- роторасширитель;
- языкодержатель;
- воздуховод;
- шовный материал

Предметы ухода за пациентами и перевязочный материал:

- комплект гинекологический;
- сантиметровая лента;
- лотки почкообразные;
- лотки прямоугольные;
- кружка Эсмарха;
- клизменные наконечники;
- пузырь для льда резиновый (или одноразовые охлаждающие пакеты);
- перчатки медицинские хирургические и акушерские;
- стаканчики для приема лекарств;
- судно подкладное;
- комплект принадлежностей для определения группы крови;
- бинты марлевые (разных размеров);
- вата гипоскопическая;
- резиновая груша;
- предметные стекла;
- пробирки стеклянные;
- штатив для пробирок;
- простынь;
- халаты медицинские;
- бахилы;
- шапочки одноразовые медицинские;
- фартук одноразовый медицинский;
- маски для лица хирургические;

- очки или защитный щиток;
- пакеты для утилизации отходов.

Учебно-наглядные пособия:

- модель женского таза;
- модель анатомическая наружных и внутренних половых органов;
- тренажер обследования груди;
- модели шеек матки;
- набор для катетеризации мочевого пузыря

Медицинская документация:

- амбулаторная карта гинекологической больной (учетная форма № 025/У);
- листок временной нетрудоспособности;
- журнал отказа от госпитализации (001/у);
- бланки направлений на анализы и консультации к специалистам.

Видеофильмы соответствующие тематике проводимых занятий.

Лекарственные средства и другие вещества:

- 5% раствор йода;
- вазелиновое масло;
- флаконы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9% различной емкости;
- ампулы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9%;
- 0,5% (0,25%) раствор новокаина;
- различные водные и спиртовые кожные антисептики
- лекарственные средства обеспечивающие медикаментозный лечебно-охранительный режим;
- противорвотные лекарственные средства;
- простагландины (ПГ);
- 0,02% раствор метилэргометрина (метилэргобревин);
- 1% раствор бриллиантового зеленого;
- антисептические средства;
- жидкое мыло.

4.2. Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни/ Дзигуа М. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с.
2. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин. Учебник/ Дзигуа М.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.

Дополнительные источники:

1. Айламазян Э.К., Рябцева И.Т. Неотложная помощь при экстремальных состояниях в гинекологии, - Н.Новгород, : НГМА, 2013
2. Айламазян Э.К. Гинекология. – Учебник для вузов. – СПб, СпецЛит., 2015

3. Кулаков В.И., Прилепская В.Н., Радзинский В.Е. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
4. Плуталова Р.И, Зюзина Н.Н., Курьянова Г.В., Павлова О.Ю. Практические манипуляции в акушерстве и гинекологии. - Ростов-На-Дону.: Феникс, 2016.
5. Современная контрацепция: новые возможности, критерии безопасности, основы консультирования/ Н.М. Подзолкова, Ю.А. Колода, С.И. Роговская, В. В. Коренная. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 117с.
6. Славянова И.К. Хочу стать мамой. Полный справочник по планированию семьи, течению беременности, родов и послеродового периода. – М.: Феникс, 2016.

Нормативно-правовая документация:

- Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.
- Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинетов.

Учебно-программная документация:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело
- Рабочая программа ПМ 03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант студента».
2. Система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни производится в соответствии с учебным планом по специальности 31.02.02 Акушерское дело и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК.03.01 Гинекология, МДК.03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение общепрофессиональных дисциплин ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.02. Анатомия и физиология человека, ОП.03 Основы патологии, ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии, ОП.07 Фармакология, ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение, ОП.09 Психология, ОП.12 Основы реабилитации, профессиональных модулей ПМ. 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорождённому и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода; ПМ. 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах; ПМ. 04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода; ПМ. 05 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

При проведении практических занятий проводится деление группы обучающихся на подгруппы.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и/или производственной практики, выполнения курсовой работы (курсового проекта) разрабатываются методические рекомендации для обучающихся.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по МДК:

- высшее медицинское образование, соответствующее профилю преподаваемого ПМ;
- опыт деятельности в медицинских организациях;
- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных медицинских организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих проведение практических занятий и (или) лабораторных работ, учебной практики:

- высшее медицинское образование, соответствующее профилю преподаваемого ПМ;
- опыт деятельности в медицинских организациях;
- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных медицинских организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой:

- высшее медицинское образование;
- опыт деятельности в медицинских организациях;
- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных медицинских организациях не реже 1 раза в 3 года (для преподавателей).

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.	<ul style="list-style-type: none"> – Достаточность знаний принципов диспансеризации гинекологических больных и сроков наблюдения по нозологическим формам – Составление плана диспансеризации и проведения медосмотров – Демонстрация манипуляций по проведению профилактических осмотров – Правильность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> – тестовый контроль с применением информационных технологий; – решение проблемно-ситуационных задач; – оценка дневника практической деятельности;
ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.	<ul style="list-style-type: none"> – Постановка диагноза и планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за пациенткой – Демонстрация манипуляционной техники по обследованию гинекологических больных – Демонстрация выполнения назначений врача по медикаментозной терапии пациентки 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; – анализ и оценка деятельности студентов на УП и ПП;
ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.	<ul style="list-style-type: none"> – Знание алгоритмов диагностических манипуляций в гинекологии – Демонстрация манипуляционной техники по обследованию гинекологических больных – Правильность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка фрагмента учебной истории болезни; – итоговая комплексная оценка членами экзаменационной комиссии.
ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.	<ul style="list-style-type: none"> – Постановка диагноза и планирование тактики акушерки по оказанию доврачебной неотложной помощи в гинекологии 	
ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.	<ul style="list-style-type: none"> – Знание принципов оказания помощи в периоперативном периоде – Демонстрация подготовки медицинского инструментария, материала, медикаментов для проведения операций – Демонстрация навыков ассистенции при выполнении операций (на фантомах) – Планирование ухода и наблюдения за пациентками в периоперативном 	

	периоде – Грамотное ведение медицинской документации	
ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	– Полнота знаний принципов планирования семьи и влияния различных факторов на репродуктивное здоровье – Составление тематики и плана бесед по вопросам планирования семьи, сохранению и укреплению репродуктивного здоровья	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	– наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов. Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	– ролевые игры; – отзывы руководителей производственной практики; – результаты анкетирования;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при оказании помощи пациентам различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.	– анализ портфолио студентов; – участие в УИРС; – участие в открытых мероприятиях в колледже, соревнованиях, конкурсах.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников информации, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-	Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими	

коммуникационные технологии профессиональной деятельности	В	электронными носителями.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	В	Продуктивное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий		Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации		Составляет план профессионального и личностного развития и осуществляет индивидуальную образовательную траекторию.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности	В	Анализ инноваций в сфере здравоохранения с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия		Понимает значение исторического наследия, толерантно воспринимает социальные, культурные, религиозные различия народов
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку		Определяет свое место и роль в окружающей природе, в коллективе, в обществе. Понимает нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и		Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности) Соблюдает требования инфекционной безопасности.

противопожарной безопасности		
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<p>Разрабатывает индивидуальный план по ЗОЖ. Контролирует эффективность плана.</p> <p>Посещает регулярно занятия физической культуры, занимается в спортивных секциях.</p> <p>Использует профессиональные знания и умения в целях укрепления собственного здоровья.</p>	

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Обучающийся должен уметь:	
проводить профилактический гинекологический осмотр;	<p>наблюдение за действиями на практике;</p> <p>оценка практических умений;</p> <p>оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</p> <p>оценка результатов тестирования;</p> <p>оценка устных ответов;</p> <p>оценка выполнения рефератов и эссе;</p> <p>тренинг;</p> <p>деловая игра;</p> <p>контроль выполнения и проверка заданий по практике;</p> <p>оценка выполнения презентаций;</p> <p>оценка результатов экзамена.</p>
осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за действиями на практике; – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов и эссе; – тренинг; – деловая игра; – контроль выполнения и проверка заданий по практике; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов экзамена.
участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за действиями на практике; – оценка выполнения алгоритмов манипуляций; – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов;

	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов экзамена
оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за действиями на практике; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов и эссе; – тренинг; – деловая игра; – оценка результатов экзамена.
проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за действиями на практике; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов и эссе; – тренинг; – деловая игра; – оценка результатов экзамена.
проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике абортов, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;	<ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – контроль выполнения и проверка заданий по практике; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов экзамена.
Обучающийся должен знать:	
методы обследования гинекологических больных;	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка результатов экзамена.
виды гинекологической патологии;	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка результатов экзамена.
особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка результатов экзамена.
методы лечения в гинекологии;	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций;

	– оценка результатов экзамена.
уход за пациентом в периоперативном периоде;	– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов экзамена.
доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;	– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка результатов экзамена.
профилактику гинекологических заболеваний;	– оценка выполнения рефератов; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка результатов экзамена.
диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;	– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов экзамена.
современные методы контрацепции;	– оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка результатов экзамена.
работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья.	– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов и эссе; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов экзамена.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к рабочей программе профессионального модуля

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	« Воспалительные заболевания женских половых органов»	Компетентностно - ориентированные задания	ОК 1, ОК 3, ПК 3.2. ПК 3.3.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию